

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор Попова Л.П.



(подпись)

Приказ № 3 от 10.01.2024

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 гг.

Подготовили:
Шулятьева О.В., зам. директора по УВР
Солодовникова Н.В., руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла;
Соловьева З.Ю., руководитель ШМО
естественнонаучных дисциплин;
Малютина Е.В., руководитель
межциклового ШМО;
Колесова С.А., руководитель ШМО
учителей начальных классов;
Прозверова М.А. – педагог-психолог;
Васильева Н.А. – социальный педагог;

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Основания разработки концепции развития.....	3
1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	3
1.3. Миссия образовательной организации.....	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	5
2.1. Информационная справка об образовательной организации.....	5-6
2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	7
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	8-12
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	13-17

1. Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рисков профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных

организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Муниципальный уровень:

- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 30.11.2023 №698-р «Об утверждении плана (дорожной карты) организационно-методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе на 2023-2024 гг»

Локальный уровень:

- Устав МБОУ «Кировская СОШ»
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора №145-р от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора №145-р от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора №145-р от 29.08.2023 г.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора № 56-р от 15 февраля 2023 г.
- Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, утвержденное приказом директора №11-р от 23.01.2019 г.

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

1.3. Миссия образовательной организации

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям, создать благоприятные условия для получения качественного образования и формирования успешного человека XXI века, способного к самообразованию, саморазвитию, само- и взаимопомощи, самореализации.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию Смоленского района
Год основания образовательной организации	1931
Администрация образовательной организации	директор заместитель директора по учебно-воспитательной работе советник директора по воспитанию и связям с детскими объединениями
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников Первичное отделение РДДМ Президент школы
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1963 году. Состояние здания удовлетворительное.
Библиотечный фонд	книги – 11442, учебники – 2800
Спортивный зал	нет
Актовый зал	1
Пришкольная территория	2 га
Техническое оснащение	Компьютер - 29 Ноутбук - 54 Интерактивная доска - 4 Веб-камера - 2 Мультимедийный проектор - 17 МФУ - 19 Принтер - 10 Оснащение лабораторным оборудованием центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	22
Из них совместителей	0
Имеют первую квалификационную категорию	11
Имеют высшую квалификационную категорию	7
Имеют ученую степень	0

Соответствуют требованиям профессионального стандарта	22
Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами)	0
Состав обучающихся и образовательные результаты	
Общее количество обучающихся на 01.01.2024 г.	237 человек
По уровням обучения	I (1-4 классы) – 94 II (5-9 классы) – 130 III (10-11 классы) – 13
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	28 ОВЗ, 7 - инвалидов
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	5
% обучающихся освоивших ООП НОО	100%
% обучающихся, освоивших ООП ООО	96%
% обучающихся, освоивших ООП СОО	100%
Качество знаний обучающихся	НОО – 52,2% ООО – 33,6% СОО – 53,8%
Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	ОГЭ математика – средний балл 2,74 ЕГЭ математика – средний балл 65 ОГЭ русский – средний балл 3,52 ЕГЭ русский – средний балл 94
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	27
Содержание образования	
Профили среднего (полного) общего образования	Универсальный Естественнонаучный
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Спортивное Естественнонаучное Художественное Социальное
Иные сведения	
Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	«Билет в будущее» «Разговоры о важном» РДДМ Школьный театр Школьный музей Школьный спортивный клуб Волонтерский отряд «Земский учитель»
Традиции образовательной организации	Туристический слет Вечер встречи выпускников Театрализованный Новый год Церемония «Минута славы»
Социальные партнеры	ООО «Агро-Сибирь» Кировский сельский дом культуры

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	В школе отмечается недостаточная предметная и методическая компетентность учителей математики. Профессиональные дефициты в методической компетентности наблюдаются у молодых педагогов школы со стажем работы до 5 лет. Из четырех учителей математики, работающих в школе, два имеют стаж работы менее 5 лет; оба недостаточно владеют современными педагогическими технологиями (методиками) коллективного и индивидуального обучения предмету, не достаточной компетентностью в области подготовки обучающихся к ГИА по математике. Кроме этого среди педагогических работников наблюдается синдром профессионального выгорания и увеличение учебной нагрузки.
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	В школе отмечается высокий % обучающихся с рисками учебной неуспешности. Отмечается низкое качество обучения на уровне основного общего образования (по итогам 2022-2023 учебного года качество знаний составило 27,3%; успеваемость – 95%) Результаты ОГЭ по математике в 2022 году: % обучающихся не преодолели минимальный порог. В 2023 году – 33,3%. В школе 28 обучающихся с ОВЗ; 7 инвалидов.
3	Низкая вовлеченность родителей	Отмечается снижение родительской ответственности за результаты обучения детей, ослабление родительского контроля за поведением и успеваемостью обучающихся. Низкий уровень вовлечения родителей в жизнь школьного сообщества. Возрастает количество семей, находящихся в социально опасном положении. Отсутствие постоянного транспортного сообщения с населенным пунктами микрорайона школы затрудняет личное взаимодействие с родителями из с. Александровки, с. Степного, п. Речной и п. Раздольный.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание в ОО в 2024-2025 годах условий, направленных на адресное повышение методической компетентности учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов и использования современных методик обучения предмету	<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному развитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов и управленческой команды школы.</p> <p>4. Создание на</p>	<p>В школе будет внедрен алгоритм индивидуальной методической помощи педагогу с учетом выявленных дефицитов и потребностей</p> <p>Педагоги школы освоят методики обучения по своему предмету с учетом современных требований ФГОС</p> <p>Каждый молодой педагог школы будет иметь наставника из числа опытных учителей школы и (или) районного методического объединения</p>	<p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ «Кировская СОШ»</p> <p>Муниципальные методические объединения предметной направленности</p>	<p>Финансовые (направление педагогов на курсы повышения квалификации)</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение педагогов - наставников из других школ и муниципального методических объединений)</p> <p>Материальные (создание картотеки эффективных методик предметного обучения)</p>

			<p>базе школы профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>5. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p> <p>6. Развитие практики проведения открытых уроков, выступлений на педагогических советах учителями, прошедшими повышение квалификации</p> <p>7. Выявление</p>	<p>Все педагоги школы, прошедшие повышение квалификации, через систему открытых уроков познакомят педагогический коллектив с современными методиками предметного обучения</p> <p>В школе начнется создание банка эффективных методик предметного обучения с учетом особенностей образовательной организации как открытой социально-педагогической системы, использование которой будет активизировать процесс самообразования</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>эффективных методик проведения уроков их презентация на педагогических советах школы, школьных методических объединениях</p>	каждого учителя		
2	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и развития мотивации к обучению и к достижению положительных образовательных результатов</p>	<p>1. Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения 2. Оказание адресной помощи обучающимся, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. детям с особыми образовательными потребностями, педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом. 3. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными</p>	<p>Будет сформирован банк данных обучающихся «группы риска»</p> <p>Произойдет снижение количества пропусков уроков без уважительной причины</p> <p>Будет оказываться адресная помощь слабоуспевающим обучающимся внутри классов</p> <p>Повысится эффективность подготовки к ГИА на основе пробных экзаменов</p>	<p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ «Кировская СОШ»</p> <p>Школьные и муниципальные методические объединения предметной направленности</p> <p>Родительская общественность</p> <p>СМИ</p>	<p>Финансовые (направление обучающихся на конкурсы и олимпиады)</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение педагогов Центра «Точка роста»)</p>

			<p>результатами.</p> <p>4. 100% прохождение обучающимися ГИА.</p> <p>5. Реализация проекта «Точки Роста»</p> <p>6. Реализация Проекта Школы просвещения</p>	<p>Активизируется деятельность школьного ППк, школьного кабинета психологической и социальной поддержки</p> <p>Большинство обучающихся будут вовлечены в проектную, исследовательскую деятельность.</p> <p>Обучающиеся будут вовлечены в деятельность школьного театра, волонтерской организации, школьного музея, школьного спортивного клуба, реализации проекта «Билет в будущее»; в активности в рамках РДЦМ</p>		
--	--	--	---	--	--	--

3	Низкая вовлеченность родителей	Увеличение доли родительской общественности, вовлеченной в реализацию программы профилактики учебной неуспешности	<p>1. Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>2. Вовлечение родительской общественности в школьные социально-значимые проекты, внеклассные мероприятия.</p> <p>3. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайте школы, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды.</p>	<p>Повысится родительская ответственность за результаты обучения детей, усилится родительского контроль за поведением и успеваемостью обучающихся</p> <p>Повысится родительская компетентности в вопросах воспитания детей</p> <p>Увеличится доля родителей, вовлеченных в деятельность школы</p> <p>Будет оказана на постоянной основе помощь родителям детей, нуждающихся в изменении варианта образовательной программы</p>	<p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ «Кировская СОШ»</p> <p>Школьные и Муниципальные методические объединения предметной направленности</p> <p>Родительская общественность</p> <p>СМИ</p>	
---	--------------------------------	---	--	--	---	--

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание в ОО в 2024-2025 годах условий, направленных на адресное повышение методической компетентности учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов и использования современных методик обучения предмету	<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов и управленческой команды школы.</p> <p>4. Создание на</p>	<p>Прохождение диагностики профессиональных дефицитов учителями в муниципальном методическом объединении предметной направленности и (или) на предметных кафедрах КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» на основании заключенного договора о сотрудничестве</p> <p>Составление и реализация плана повышения квалификации педагогов школы на 2024-2025 гг. с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей-предметников. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством</p>	<p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>

			<p>базе школы профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>5. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p> <p>6. Развитие практики проведения открытых уроков, выступлений на педагогических советах учителями, прошедшими повышение квалификации</p>	<p>образования по предметным областям, развитию функциональной грамотности</p> <p>Подготовка и проведение педагогического совета «Наставничество – территория успеха» и закрепление за молодыми педагогами школы – педагогов – наставников.</p> <p>Составление и утверждение плана-графика проведения открытых уроков в школе в 2024-2025 гг., организация его выполнения.</p> <p>Включение в план работы школьного методического ежемесячных заседаний в</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>
--	--	--	--	---	---

			7. Выявление эффективных методик проведения уроков их презентация на педагогических советах школы, школьных методических объединениях	<p>рамках постоянно-действующего семинара по обмену опытом «Я - эффективный учитель»</p> <p>Включение учителей-предметников в использование банка заданий по развитию функциональной грамотности</p> <p>Организация и проведение ВПР, ГИА (изучение демо-версий, требований к результатам освоения ООП).</p>	<p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и развития мотивации к обучению и к достижению положительных образовательных результатов	<p>1. Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения</p> <p>2. Оказание адресной помощи обучающимся, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. детям с особыми образовательными потребностями, педагогами, педагогом-</p>	<p>Выявление обучающихся «группы риска» (слабоуспевающие, имеющие одну-две неудовлетворительную отметку)</p> <p>Составление индивидуальных учебных (адресных образовательных программ) для обучающихся</p> <p>Беседы с учащимся «Что мне мешает учиться?», «Учись учиться», «Как преодолеть трудности в</p>	<p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители Социальный педагог</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог</p>

			<p>психологом, социальным педагогом.</p> <p>3. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>4. 100% прохождение обучающимися ГИА.</p> <p>5. Реализация проекта «Точки Роста»</p> <p>6. Реализация Проекта Школы просвещения</p>	<p>учебе»</p> <p>Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Организация и проведение репетиционных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Разработка курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители</p> <p>Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Учителя центра «Точка роста» Педагоги дополнительного образования</p>
3	Низкая вовлеченность родителей	Увеличение доли родительской общественности, вовлеченной в реализацию программы профилактики учебной неуспешности	1. Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения детей.	Проведение родительского лектория «Школа успешных родителей» Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальные беседы, проведение родительских собраний с приглашением учителей предметников. Активизация деятельности	Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог

			<p>2. Вовлечение родительской общественности в школьные социально-значимые проекты, внеклассные мероприятия.</p> <p>3. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайте школы, информирование о реализуемых образовательных программах; активностей в сфере воспитательной работы, актуальное обновление информационной среды.</p>	школьного ППк	<p>Советник директора по воспитанию Педагог-организатор</p>
--	--	--	---	---------------	---