

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Попова Л.П.


(подпись)

Приказ № 3 от «10» 01.2024 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

на 2024 год

Подготовили:

Шулятьева О.В., зам. директора по УВР
Солодовникова Н.В., руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла;
Соловьева З.Ю., руководитель ШМО
естественнонаучных дисциплин;
Малютина Е.В., руководитель
межциклового ШМО;
Колесова С.А., руководитель ШМО
учителей начальных классов;
Прозверова М.А. – педагог-психолог;
Васильева Н.А. – социальный педагог;

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт среднесрочной программы развития.....	3 - 5
2. Основное содержание.....	6-7
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач.....	8-14
4. Механизм реализации программы.....	15-16

1 ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская средняя общеобразовательная школа на 2024 год</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цели на 2024 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка и реализация в 2024 году комплекса мер, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и повышение предметной и методической компетентности учителей; 2. снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности; 3. увеличение доли родительской общественности, вовлеченной в реализацию программы профилактики учебной неуспешности <p>Задачи на 2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности; • направление педагогов на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. • оказание адресной помощи обучающимся, испытывающими трудности в обучении, в т. ч. детям с особыми образовательными потребностями, педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом. • 100% прохождение обучающимися ГИА. • организация просвещения родителей по вопросам воспитания, обучения детей. • использование разнообразных форм взаимодействия с родительской общественностью (консультации, круглые столы, неформальные встречи с директором, советы профилактики, рейды в семьи, родительские собрания, привлечение к социально значимым, воспитательным проектам и т.д.)
<p>Целевые показатели и индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (не менее 90%), • количество проведенных открытых уроков, выступлений на педагогических советах, ШМО. • 100% участие выпускников 9 и 11 классов в тренировочных экзаменах в форме ОГЭ и ЕГЭ • мониторинг мотивации 1,4, 5, 7, 9,11 классы. • проведение родительских собраний не реже одного раза в четверть • проведение консультаций для родителей за три недели до окончания четверти

Методы сбора и обработки информации	Анализ документов Анализ статистических данных Наблюдение Опрос Аналитические справки Листы посещения уроков
Сроки и этапы реализации программы	Этап 1 – аналитико – проектировочный / подготовительный (январь 2024) – анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер; Этап 2 – организационно – деятельностный / основной (март – октябрь, 2024) – реализация в образовательной организации программных мероприятий; Этап 3 – оценочно-рефлексивный / заключительный (ноябрь – декабрь, 2024) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов.
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Подпрограмма «Я – эффективный учитель» Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности» Риск: Низкая вовлеченность родителей Подпрограмма «Школа успешных родителей»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Разработанная и введенная в действие Программа «Я – эффективный учитель» для профессионального саморазвития педагогов будет содержать закрепление мотивационных основ (стимулов) для профессионального саморазвития, повышения предметной и методической компетентности педагогических работников. Не менее 60% педагогов школы пройдут диагностику профессиональных дефицитов, по результатам которой будут составлены карта профессиональных дефицитов педагогических кадров школы и план прохождения курсов повышения квалификации Реализация разработанного в школе плана прохождения курсов повышения квалификации педагогами позволит повысить их предметную и методическую компетентность в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО Разработанная программа «Психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности» позволит выявить причины учебной неуспешности, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; повысить уровень учебной мотивации. Разработанная программа «Школа успешных родителей» увеличит долю родителей, вовлеченных в образовательный процесс, социальные активности
Исполнители	Администрация школы Советник директора по воспитанию

	Педагог-организатор Учителя-предметники Социальный педагог Педагог-психолог Педагоги дополнительного образования Управляющий совет
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство осуществляется коллегиально, управленческой командой школы в составе директора и его заместителя по УВР, советника директора по воспитанию, которые будут осуществлять мониторинг реализации мероприятий программы и принимать оперативно управленческие решения по актуальным вопросам, необходимые для обеспечения достижения программных целей и задач.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год разработана с **целью** разработки и реализации в 2024 году комплекса мер, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и повышение предметной и методической компетентности учителей; снижения доли обучающихся с риском учебной неуспешности; увеличения доли родительской общественности, вовлеченной в реализацию программы профилактики учебной неуспешности, достижение которой позволит в школе нейтрализовать **факторы риска снижения результатов обучения**:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Низкая вовлеченность родителей

Для обеспечения достижения поставленной цели в 2024 предполагается решить **комплекс задач** в рамках трех подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Я – эффективный учитель»

Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Подпрограмма «Школа успешных родителей»

Достижение поставленной цели и задач будет оцениваться с помощью методов: анализа документов, анализа статистических данных, наблюдения, опроса по следующей совокупности количественных и качественных им показателей и индикаторов:

- доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (не менее 90%),
- количество проведенных открытых уроков, выступлений на педагогических советах, ШМО.
- 100% участие выпускников 9 и 11 классов в тренировочных экзаменах в форме ОГЭ и ЕГЭ
- мониторинг мотивации 1,4, 5, 7, 9,11 классы.
- проведение родительских собраний не реже одного раза в четверть
- проведение консультаций для родителей за три недели до окончания четверти

Проведенная оценка показателей и индикаторов позволит сделать заключения о достижении или недостижении прогнозируемых ожидаемых результатов:

Разработанная и введенная в действие Программа «Я – эффективный учитель» для профессионального саморазвития педагогов будет содержать закрепление мотивационных основ (стимулов) для профессионального саморазвития, повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.

Не менее 60% педагогов школы пройдут диагностику профессиональных дефицитов, по результатам которой будут составлены карта профессиональных дефицитов педагогических кадров школы и план прохождения курсов повышения квалификации

Реализация разработанного в школе плана прохождения курсов повышения квалификации педагогами позволит повысить их предметную и методическую компетентность в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Разработанная программа «Психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности» позволит выявить причины учебной неуспешности, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; повысить уровень учебной мотивации.

Разработанная программа «Школа успешных родителей» увеличит долю родителей, вовлеченных в образовательный процесс, социальные активности.

3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач

№ п/п	Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов и управленческой команды школы.</p> <p>4. Создание на базе школы</p>	<p>Разработка и введение в программу «Я – эффективный учитель»</p> <p>Составление плана прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» на курсы повышения квалификации, организация его выполнения в 2024 году.</p>	<p>январь 2024</p> <p>январь, 2024</p> <p>январь – ноябрь, 2024</p>	<p>Наличие в программы профессионального развития педагогов «Я – эффективный учитель»</p> <p>Доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 90%</p>	<p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>	<p>Администрация Педагоги школы</p> <p>Зам. директора по УВР, педагоги школы</p>

		<p>профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>5. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>6. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p> <p>7. Развитие практики проведения открытых уроков, выступлений на педагогических советах учителями, прошедшими повышение</p>	<p>Контроль за реализацией программы Наставничества</p> <p>Марафон образовательных событий</p> <p>Открытые уроки педагогов в рамках предметных декад, аттестации</p> <p>Мастер-классы,</p>	<p>январь – ноябрь, 2024</p> <p>март – ноябрь, 2024</p> <p>март – ноябрь, 2024</p>	<p>Рост квалификации молодых педагогов</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену опытом</p> <p>Количество посещенных уроков педагогами, администрацией с их анализом и самоанализом.</p>	<p>Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники, определенные приказом директора</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора Руководители ШМО</p>	<p>Педагоги школы Администрация</p> <p>Педагоги школы Администрация</p> <p>Педагоги школы Администрация</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

		<p>квалификации</p> <p>8. Выявление эффективных методик проведения уроков их презентация на педагогических советах школы, школьных методических объединениях</p>	<p>презентации опыта</p>	<p>март – ноябрь, 2024</p>	<p>Увеличение доли педагогов, представивших свой педагогический опыт на различных уровнях на 5%</p>	<p>Попова Л.П., директор Шулятьева О.В., заместитель директора Руководители ШМО</p>	<p>Педагоги школы Администрация</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения</p> <p>2. Оказание адресной помощи обучающимся, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. детям с особыми образовательными потребностями, педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом.</p>	<p>Создание банка обучающихся «группы риска» (учебной неуспешностью)</p> <p>Реализация программы коррекционно-развивающих курсов. Деятельность школьного ППк Изучение учебной мотивации обучающихся 1,4,5,7,9,11 классов</p>	<p>январь-февраль 2024 г.</p> <p>март-май 2024</p>	<p>Создан банк данных о обучающихся с риском учебной неуспешности</p> <p>Изучена школьная мотивация. Разработаны коррекционные занятия с обучающимися. Проведен круглый стол для родителей и обучающихся «Особенности подросткового возраста»</p>	<p>Шулятьева О.В., заместитель директора Педагог-психолог Учителя-предметники Шулятьева О.В., заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 7 классов</p>	<p>Педагоги школы Администрация</p> <p>Педагоги школы Администрация Члены школьного ППк</p> <p>Обучающиеся и родители 7 класса</p>	

		3. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами.	Мониторинг образовательных результатов по итогам 3,4 четверти 2024 года	март, май 2024 г.	Повышение качества знаний на уровне основного общего образования на 3%	Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учителя-предметники	Педагоги школы Администрация
		4. 100% прохождение обучающимися ГИА.	Организация индивидуальных консультаций по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Анализ пробных экзаменов, коррекция ошибок	январь – июнь 2024 г.	100% прохождение обучающимися ГИА.	Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учителя-предметники	Педагоги школы Администрация Педагог-психолог
		5. Реализация проекта «Точки Роста»	Увеличение количества курсов внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста» Количество участников конкурсов естественнонаучной направленности	январь – сентябрь 2024 г.	Увеличение доли обучающихся на 20%, занимающихся внеурочной деятельностью в центре «Точка роста». Увеличение количества обучающихся, участников в	Руководитель центра «Точка роста» Классные руководители	Педагоги школы Администрация

		6. Реализация Проекта Школы просвещения	<p>Проведение фестиваля театральных постановок</p> <p>Участие спортивного клуба «Гренада» во всероссийских соревнованиях</p> <p>Организация музейных выставок к знаменательным датам истории России, Алтайского края, Смоленского района</p>	<p>март 2024 г.</p> <p>май-июнь 2024 г.</p> <p>январь-сентябрь 2024</p>	<p>конкурсах естественнонаучной направленности</p> <p>Увеличение доли обучающихся на 20%, охваченных деятельностью школьного театра, спортивного клуба, школьного музея.</p>	Педагоги дополнительного образования	Педагоги школы Администрация
Низкая вовлеченность родителей	1. Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения детей.	Выездные родительские собрания в села микрорайона школы.	1 раз в четверть	Повышение заинтересованности родительской общественности из отдаленных сел микрорайона школы в улучшении результатов обучения детей	Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учителя-предметники	Классные руководители Учителя-предметники	

			<p>Встречи с родителями</p> <p>Консультации по вопросам обучения и воспитания</p> <p>Проведение социальных активностей в рамках реализации концепции РДДМ</p> <p>Мониторинг заполнения АИС «Сетевой города» учителями-предметниками Мониторинг своевременности размещения</p>	<p>за 3 недели до окончания четверти</p> <p>февраль март апрель май сентябрь октябрь</p> <p>по плану работы РДДМ</p> <p>январь-декабрь 2024 г.</p>	<p>Усиление контроля со стороны родителей за успеваемость детей</p> <p>Увеличение доли родительской общественности, вовлеченные в воспитательную работу школы</p> <p>Своевременность доведения информации об успеваемости и посещаемости обучающихся, о реализуемых программах до</p>	<p>Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учителя-предметники</p> <p>Советник директора по воспитанию Педагог – организатор</p> <p>Шулятьева О.В., заместитель директора по УВР Учителя-предметники Ответственный за ведение</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Администрация школы Педагог-психолог Родительская общественность</p> <p>Администрация Классные руководители Родительская общественность</p> <p>Администрация Классные руководители Родительская общественность</p>
		<p>2. Вовлечение родительской общественности в школьные социально-значимые проекты, внеклассные мероприятия.</p> <p>3. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайте</p>					

		школы, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды.	информации для родителей в чаты «Сферум», на официальной странице в сети «В контакте»		родителей	школьного сайта	
--	--	---	--	--	-----------	-----------------	--

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

1. вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
2. обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
3. участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
4. участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
5. осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
6. участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Управленческая команда школы:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;

участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает **Управляющий совет**, ответственность которого:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль реализации проектов программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.

При формировании мероприятий Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов,

нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;

- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Для обеспечения поэтапного достижения поставленных задач и оперативного реагирования трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации программы предусмотрена система коллегиального управления. Промежуточные результаты реализации программы будут представлены на педагогических советах школы 1 раз в четверть.