

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Смоленского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Кировская СОШ»

Подпись руководителя _____ С.Ф. Ординат

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
естественно-научной направленности

реализуемая с помощью средств обучения и воспитания центра
Точка роста
«Ботаники без паники»

Возраст детей: 7-8 лет (2 класс)

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составила: Мишустина

Е.В.

Должность: учитель начальных классов

МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Соловьева З.Ю.

Протокол № 1
от 27.08.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР

Шулятьева О.В.
28.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Ординат С.Ф.

Приказ № 154-р
от 28.08.2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
БОТАНИКИ БЕЗ ПАНИКИ
для 2 класса
Срок реализации: 2024-2025уч.год

Составитель:
Мишустина Елена Валерьевна

п. Кировский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ботаники без паники» 2 класс разработана в соответствии с нормативными документами: - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 в действующей редакции;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28; - Уставом школы.

Цели и задачи изучения курса

Цель: Сохранять и развивать детскую познавательную инициативность и самостоятельность в познании окружающего мира.

Задачи:

- Развивать детскую чувствительность к феномену основ разнообразного движения живых организмов, как одной из основ возникновения вопросов познавательного характера
- Развивать детскую учебную вопросительность, выводя её в область проблем и загадок окружающего мира.
- Расширить детскую осведомлённость о мире живой и неживой природы с обязательным предоставлением возможности самому ребёнку разбираться в этой информации, искать её, экспериментировать
- Поддержать и развить детские интуиции
- Развить способность детей к выстраиванию собственных гипотез о явлениях природы и к диалогу по поводу странностей жизни животных и явлений природы
- Развивать исследовательскую позицию у школьников.

Место и роль курса

«Ботаники без паники» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаст условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Планируемые результаты курса

«Ботаники без паники»

Личностные результаты:

формирование целостного взгляда на мир в единстве и

разнообразии природы развитие этических чувств, доброжелательности

и эмоционально-

нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и природы.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности способности конструктивно действовать даже в ситуациях успеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной форме;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; готовность
- конструктивно разрешать конфликты посредством

учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

К концу второго года обучения учащиеся:

- обладают опытом групповой работы и опытом межгрупповых обсуждений нетривиальных вопросов естествознания
- умеют чувствовать и удерживать проблемность (противоречивость) предмета понимания самостоятельно
- формулируют вопросы на понимание сути явления, индивидуальные вопросы на противопоставление
- опираются на собственную телесную чувствительность (размышляя над такими процессами как прыжки, полёты, плавание и т. д.) при обсуждении вопросов естествознания
- понимают, что любое физическое явление может быть понято как определённый процесс, имеющий свои причины имеют начальное
- представление понятийной конструкции: орган — функция— процесс — структура.

Содержание курса

- Растения, живущие на Земле
- Деревья. Кустарники
- Травы. Лекарственные травы. Ядовитые травы
- Хищные растения
- Какие бывают цветы?
- Семена разных растений
- Растения тундры
- Растения на болоте
- Растения тропиков
- Растения пустыни
- Растения степей
- Светолюбивые растения
- Теневыносливые растения
- Комнатные растения
- Плодово-ягодные растения
- Овощи. Фрукты
- Какие растения занесены в Красную книгу? Редкие растения на Земле
- Сельскохозяйственные растения

- Растения Алтайского края
- Флора Смоленского района
- Самые большие растения на Земле
- Самые маленькие растения на Земле

Формы занятий

- Беседы в диалогическом ключе
- Экскурсии
- Дидактическая игра
- Виртуальные экскурсии
- Лабораторная работа
- Практикум

Виды деятельности

- ознакомления с новым материалом;
- закрепления изученного;
- комбинированные и интегрированные уроки;
- уроки-экскурсии; уроки-соревнования;
- уроки с дидактической и ролевой игрой

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
	Введение	1
1	Многообразие растений на Земле	6
2	Цветы и семена	5
3	Где можно встретить растения?	6
4	Особенности жизни растений	4

5	Съедобные растения	3
6	Красная книга флоры	2
7	А что растёт у нас?	3
8	Самые-самые	3
	Подведение итогов	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	Примечание
1	Вводный урок	1		Знакомство с «точкой роста» МБОУ «Кировская СОШ»
2	Растения, живущие на Земле	1		
3	Деревья. Кустарники	1		
4	Травы. Ядовитые травы	1		
5	Лекарственные травы. Практикум	1		Особенности сбора, хранения и применение лекарственных растений
6	Хищные растения	1		
7	Виртуальная экскурсия в Ботанический сад, г. Санкт-Петербург	1		
8	Какие бывают цветы?	1		
9	Какие бывают цветы?	1		
10	Игра-путешествие «Язык цветов»	1		Дидактическая игра по умения читать язык цветов
11	Семена разных растений	1		
12	Семена разных растений. Лабораторная работа	1		Виды семян, особенности сбора и хранения, мастер-класс по проращиванию семян
13	Растения тундры	1		
14	Растения на болоте	1		

15	Растения тропиков	1		
16	Растения пустыни	1		
17	Растения степей	1		
18	Викторина «Где живут растения?»	1		Командная викторина по растениям разных климатических зон
19	Светолюбивые растения	1		
20	Теневыносливые растения	1		
21	Комнатные растения	1		
22	Комнатные растения. Практикум	1		Практикум по правильному уходу за комнатными растениями
23	Плодово-ягодные растения	1		
24	Овощи. Фрукты	1		
25	Овощи. Фрукты	1		
26	Какие растения занесены в Красную книгу?	1		
27	Редкие растения на Земле	1		
28	Сельскохозяйственные растения	1		Изучение с/х растений, выращиваемых на полях ООО «Агро-Сибирь»
29	Растения Алтайского края	1		
30	Флора Смоленского района	1		Знакомство с книгой Г. Хазова «Красная книга

				Смоленского района»
31	Самые знаменитые растения в истории	1		
32	Самые большие растения на Земле	1		
33	Самые маленькие растения на Земле	1		
34	Заключительный урок	1		Подведение итогов курса
Итого		34		

Цифровые и образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

2. «Открытый урок. Первое сентября»

<https://urok.1sept.ru/>

3. tatarovo.ru <http://www.tatarovo.ru/sound.html>

4. Азбука в картинках <http://bomoonlight.ru/azbuka>

5. «Раскраски онлайн»

Детские игры | Раскраски онлайн (teremos.ru)

6. "Методическая копилка"

<http://zanimatika.narod.ru/index.htm>

7. «Умничка» <http://ya-umni4ka.ru/?p=1952>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты, кино- видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи, тематические методические пособия, разработки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА", Ординат Сергей Федорович, Директор

07.10.24 07:49 (MSK)

Сертификат 19AE08CE79F4D2C8BF4DE2FD527F18C9